

Allgemeine Information

Sprache: Deutsch/ Spanisch

Informationen zu Seminaren in einer Kita können Sie per Mail vorgenommen werden bei:

mem.koepenick@gmail.com

www.mamisenmovimiento.de

Organisiert von MaMis en Movimiento e.V.
im Rahmen des Projektes "Mehrsprachigkeit als Schlüssel für eine aktive Partizipation von Migrantinnen und Migranten in Köpenick"

Gefördert durch das Bezirksamt Treptow-Köpenick.
2018



Bezirksamt
Treptow-Köpenick



MaMis en Movimiento e.V.



Mehrsprachigkeit als Chance

SEMINARE

TREPTOW - KÖPENICK



Mehrsprachigkeit im Kita-Alltag gestalten

Ein gefördertes Projekt vom Land Berlin. 2018

Der Integrationsbeauftragte des Bezirks Treptow-Köpenick und MaMis en Movimiento e.V. im Rahmen des Projekts „**Mehrsprachigkeit als Schlüssel**“ laden Sie herzlich zu den Seminaren mit dem Thema „Mehrsprachigkeit im Kita-Alltag gestaltet“ ein. Mit diesen Seminaren wollen MaMis en Movimiento e.V. die Personen bzw. Einrichtungen unterstützen, welche mit den Kindern mit Migrationshintergrund und ihren Familien zusammenarbeiten. In der geplanten Seminarreihe sollen unter anderem unterschiedliche Strategien vermittelt werden, um die Partizipation in der frühkindlichen Erziehung in Kitas zu fördern. Diese Erfahrungen sollen verallgemeinert werden. Außerdem soll erreicht werden, dass es zu einem Austausch zwischen dem privaten und dem öffentlichen Sektor kommt.

SEMINARE ÜBER MEHRSPRACHIGKEIT

Jedes Seminar besteht aus 4 Präsenzstunden. Sie sollen abends unter der Woche oder am Samstag stattfinden. Es findet in der Kitta statt, die diese Themen mit dem Seminarteam bearbeiten möchte. Die Kindertageseinrichtungen bringen die Themen ein, die sie mit ihrem Team bearbeiten möchten, damit die Arbeit mit dem Bedarf der Kita zusammengeht.

Die Seminare umfassen 5 Themen:

Thema 1:

Förderung der interkulturellen Kompetenz.

- Kultur
- Kulturdimensionen
- Interkulturalität
- Interkulturelle Kompetenz

Thema 2:

Begriffe und Mythen der Mehrsprachigkeit.

- Begriff der Mehrsprachigkeit
- Theorie des Spracherwerbs bei Mehrsprachigkeit
- Die Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit

Thema 3:

Zusammenarbeit mit Familien, deren Kinder mehrsprachig aufwachsen.

- Begriffserklärung Familie
- Beziehung zwischen Familien mit Migrationshintergrund und der Kita
- Werte

Thema 4:

Mehrsprachige Kinder mit Behinderung.

- Bestandteile der inklusiven Bildung und Erziehung
- Interkulturelle Offenheit
- Begriff Menschen mit Behinderung

Thema 5:

Verständnis und Erwartungen der Arbeit mit mehrsprachigen Kindern.

- Berliner Bildungsprogramm
- Mehrsprachigkeit als Norm

ZIELGRUPPE

Kindertageseinrichtungen bzw. Erzieher/innen und weitere Fachleute, die mit Familien mit Migrationshintergrund arbeiten.

ZIELE UND INHALTE

Die Kindertageseinrichtungen mit Konzepten der Mehrsprachigkeit vertraut machen und darin mit dem Thema zu sensibilisieren und zu unterstützen.