



# Meine mehrsprachige Kitawelt

**Interkulturalität und Mehrsprachigkeit  
Seminarangebot für das Jahr 2021**



MaMis en Movimiento e.V.  
info@mamisenmovimiento.de  
www.mamisenmovimiento.de

Ein gefördertes Projekt von

Berlaksamt  
Trepflow-Köpenick

**BERLIN**



# Für Erzieher\*innen

## Zwei- und Mehrsprachigkeit: Grundlage, Theorie und Praxis

Ana María Acevedo Vargas

Die Basis für einen sensiblen Umgang mit Zwei/Mehrsprachigkeit ist das Wissen über Prozesse zweisprachiger Entwicklung und Erziehung. Ein solches Grundwissen verleiht Sicherheit im Umgang mit Zwei/Mehrsprachigkeit und kann den Arbeitsalltag von Pädagogen und Pädagoginnen langfristig entlasten.

## Schrifterwerb und Mehrsprachigkeit

Ana María Acevedo Vargas

Lehrkräfte werden mit Methoden und Hilfsmitteln bekannt gemacht, mittels derer sie den Schriftspracherwerb ihrer Schüler bzw. Kinder auch unter Bedingungen der Mehrsprachigkeit so unterstützen können, dass diese erfolgreich schreiben lernen.

## Sprachentwicklung bei mehrsprachigen Kindern

Ana María Acevedo Vargas

Erzieher\*innen erfahren, wie die Sprachentwicklung bei mehrsprachigen Kindern verläuft und wie man diese optimal fördern kann. Praktische Tipps, Anregungen und Übungen helfen, das Thema zu verstehen und in den Arbeitsalltag zu integrieren.

## Berliner Bildungsprogramm (BBP) als Werkzeug für eine mehrsprachige und interkulturelle Kindererziehung

Ana María Acevedo Vargas

Gemeinsam nehmen wir grundlegende Fragen unter die Lupe: Wie ist das BBP/ Schulsystem in Berlin? Was steckt hinter den Themen Migration und Mehrsprachigkeit? Welches Bildungsverständnis liegt dem Bildungssystem zugrunde?

## Interkulturelle Kompetenzen und Arbeit mit Familien und Kindern mit Migrations- und Fluchterfahrung

Dr. Lena Pérez Naranjo

Durch eine Auseinandersetzung mit den eigenen Werten und Stereotypen entwickeln Pädagoginnen und Pädagogen ihre interkulturellen Kompetenzen. Diese spielen eine Schlüsselrolle bei der Früherziehung von Kindern mit Migrations- und Fluchterfahrung. Auf der Grundlage der eigenen Erfahrung bei der Arbeit mit diesen Kindern und deren Familien werden verschiedene Methoden eingesetzt, um ressourcenorientiert zu arbeiten.

## Interkulturelle Kommunikation in der Zusammenarbeit mit Eltern

Dr. Lilian Vázquez Sandoval

Erzieher\*innen lernen Hilfsmitteln und Methoden, mittels derer sie sich mit Eltern verständlich machen, die wenig bzw. kein Deutsch sprechen. Sie erhalten auch Tipps, wie schriftliche Kommunikation anhand einer einfachen Sprache eingesetzt werden kann.

# Für Familien

## **Bildungssystem in Berlin und Bildungsmöglichkeiten für mehrsprachige Kinder**

Dr. Lena Pérez Naranjo

Mit diesem Vortrag können sich Familien über die verschiedenen Lernmodalitäten in Deutschland informieren, sei es im öffentlichen oder privaten Bildungswesen. Sie werden auch über die Möglichkeiten des bilingualen Unterrichts informiert. Für Familien mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen können sie sich über die verfügbaren Sozialleistungen informieren, die während der Pflichtschulzeit eine Unterstützung sein können. Familien sind eingeladen, ihre Fragen zum Bildungssystem vorzubereiten.

## **Zwei- und Mehrsprachigkeit: Grundlage, Theorie und Praxis**

Ana María Acevedo Vargas

Die Basis für einen sensiblen Umgang mit Zwei/Mehrsprachigkeit ist Wissen über Prozesse zweisprachiger Entwicklung und Erziehung. Ein solches Grundwissen gibt Sicherheit im Umgang mit Zwei/Mehrsprachigkeit und kann so Eltern bei der zwei- bzw. mehrsprachigen Erziehung unterstützen.

## **Schrifterwerb und Mehrsprachigkeit**

Ana María Acevedo Vargas

Familien werden mit Methoden und Hilfsmitteln bekannt gemacht, mittels derer sie den Schriftspracherwerb ihrer Schüler bzw. Kinder auch unter Bedingungen der Mehrsprachigkeit so unterstützen können, dass diese erfolgreich schreiben lernen.

## **Sprachentwicklung bei mehrsprachigen Kindern**

Ana María Acevedo Vargas

Familien erfahren, wie die Sprachentwicklung bei mehrsprachigen Kindern verläuft und wie man diese optimal fördern kann. Praktische Tipps, Anregungen und Übungen helfen, das Thema zu verstehen und in den Arbeitsalltag zu integrieren.

## **Berliner Bildungsprogramm (BBP) als Werkzeug für eine mehrsprachige und interkulturelle Kindererziehung**

Ana María Acevedo Vargas

Gemeinsam nehmen wir grundlegende Fragen unter die Lupe: Wie ist das BBP/ Schulsystem in Berlin? Was steckt hinter den Themen Migration und Mehrsprachigkeit? Welches Bildungsverständnis liegt dem Bildungssystem zugrunde?

## **Interkulturalität im Alltag**

Dr. Lilian Vázquez Sandoval

Das Wort Interkulturalität versteckt oft Situationen von Ungleichheit und Machtbeziehungen. Wir wollen gemeinsam über unser interkulturelles Leben aus einer kritischen

anti-rassistischen Perspektive reflektieren. Wir analysieren die Begriffe multikulturell, interkulturell und transkulturell im Rahmen unserer Migrationsgeschichten.

## Unsere Seminarleiterinnen

Ana María Acevedo Vargas stammt aus Kolumbien und wohnt seit 10 Jahren in Berlin. Sie hat in ihrer Heimat ein Studium als Logopädin abgeschlossen, sowie ein Masterstudium in Heilpädagogik an der Katholische Hochschule in Berlin absolviert. Ihre Arbeit fokussiert sich auf das Thema mehrsprachige Kindererziehung und schließt dabei Aspekte des mehrsprachigen Familienmodells, sowie Sprachentwicklung des mehrsprachigen Kindes, Mehrsprachigkeit in Bildungskontext und Sprachstörung des mehrsprachigen Kindes ein. Zurzeit arbeitet sie in verschiedenen Organisationen, u.a. MaMis en Movimiento e.V. und Zephir gGmbH.

Dr. Lena Perez Naranjo ist in Havanna, Kuba, geboren und hat ein Studium in Psychologie absolviert. Nach einem Aufenthalt in Schweden, wo sie einen Master in sozialer Arbeit und Soziologie absolvierte, hat sie an der Freien Universität Berlin mit dem Thema "Migration in Deutschland" promoviert. Nach einer Ausbildung in systemischer Therapie arbeitet sie heute als Einzel- Paar- und Familientherapeutin mit dem Schwerpunkt Interkulturalität. Dazu berät sie vielfältige Teams und ist tätig in der Team- und Fallsupervision.

Dr. phil. Lilian Vázquez Sandoval kommt aus Mexiko und hat ein Studium in ihrer Heimat in Sprachwissenschaft abgeschlossen. An der FU Berlin hat sie den Master of Education auf Lehramt (ISS/Gym) und das Masterstudium in interkultureller Bildung absolviert. 2013 hat sie dort im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie promoviert. Seit 2015 ist sie Hochschuldozentin an der Beuth Hochschule für Interkulturelle Kompetenz und Sprachbildung. Bei MaMis en Movimiento e.V. ist sie als Projektleiterin seit Januar 2019 in Marzahn-Hellersdorf tätig.

## Allgemeine Information

Unsere kostenlosen Seminare erfolgen im Rahmen des Projektes „„Mehrsprachigkeit, Teilhabe und interkulturelle Öffnung in Treptow-Köpenick“ und richten sich an Erzieher\*innen und Personen, die einen pädagogischen Bildungsweg anstreben, sowie an weitere Fachleute, die mit Familien mit Migrationsgeschichte sowie mit mehrsprachigen Familien arbeiten. Außerdem richtet sich das Angebot auch an diese Familien selbst.

Begrenzte Teilnehmerzahl. Es können Teilnahmebescheinigungen ausgestellt werden. Sprache: Deutsch.

Info und Anmeldung: [mem.koepenick.leitung@gmail.com](mailto:mem.koepenick.leitung@gmail.com)